


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Республики Татарстан

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО «ЦДТ г.Азнакаево»
Протокол № 1
от «04» 09 2021 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от «04» 09 2020г. № 133
Директор МБДО «ЦДТ
г.Азнакаево»

Р.М.Хасанова
«04» 09 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«Добрые ручки»**

Возраст учащихся: 11-12лет
Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:
Повольнова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Азнакаево, 2021

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Добрые ручки**» написана основываясь на следующие основополагающие документы:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания, обучающихся в РТ на 2015-2025 г.г.;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвящения России от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МОиН РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.

Программа кружка «**Добрые ручки**» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа составлена в соответствии с требованиями на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цели:

- раскрытие творческого потенциала ребенка
- способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества;
- социализировать личность школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах;

- реализация общественно – значимых инициатив.

Задачи:

- привлечь детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- обучение умению работать индивидуально и в группе;
- формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- формирование мотивов достижения и социального признания;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

Общая характеристика учебного курса

Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности, представляет собой интегрированный модуль. Направление «Общественно-полезная деятельность» и «Художественное творчество» объединены в связи с интеграционным характером задач, решаемых предлагаемыми формами организации внеурочной деятельности.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Внеурочная работа ведётся в рамках блоков: «Добрые дела для моего класса и нашей школы», «Наши руки не знают скуки», «Твори добро», «Уроки общения».

Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

В процессе общественно полезного труда соблюдаются все меры для обеспечения безопасности труда детей. Материал по правилам безопасности

труда, личной гигиены учащихся включен в каждую тему программы. Кроме того, перед выполнением практических работ, началом общественно полезного труда, занятий по техническому творчеству, экскурсий проводится дополнительный инструктаж по безопасности труда и личной гигиене учащихся.

Сравнительно большое место в программе занимают работы с бумагой и картоном. Из бумаги и картона можно изготовить разнообразные изделия, учебные пособия, игровой инвентарь, картонажные игры, игрушки, сувениры, предметы быта и т. д. Знания и умения, полученные при обработке бумаги, картона, способствуют овладению приемами обработки других материалов.

Дети научатся самостоятельно изготавливать изделия по образцу, производят разметку различных материалов с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля. Учатся читать (понимать) простейшие графические изображения.

Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Образовательная программа дополнительного образования детей «*Добрые ручки*» имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Допустимое количество учащихся в группе - 15 человек. Занятия с учащимися проводятся – 1 раз в неделю по 2 академических часа и по учебному плану предусмотрено 72 часа.

Набор в группу – свободный, объединение – группа учащихся одного или разных возрастов.

Формы обучения – очная.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса активизируются меж предметные связи с дисциплинами: технология, изобразительное искусство, музыка, литературное чтение.

2. Планируемые результаты освоения программы

Должны научиться	Сформированные действия
<p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть проблемы; - ставить вопросы; - выдвигать гипотезы; - давать определение понятиям; - классифицировать; - наблюдать; - проводить эксперименты; - делать умозаключения и выводы; - структурировать материал; - готовить тексты собственных докладов; - объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); - ставить и удерживать цели; - планировать (составлять план своей деятельности); - моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); - проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; - вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

3. Содержание учебного курса

№	Наименование блока	Кол-во часов	Содержание учебного блока
1	«Добрые дела для моего класса и нашей школы»	12	<p>Знакомство с правилами поведения на занятиях, во время проведения экскурсий. Символика нашего класса. Участие в оформлении классного уголка.</p> <p>Изготовление символики (эмблем) для районных мероприятий.</p> <p>Операция «Чисто-класс»</p> <p>Ремонт книг в библиотеке.</p> <p>Уход за комнатными растениями в классе.</p>
2	«Наши руки не знают скуки»	20	<p>Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров ко дню учителя.</p> <p>Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров ко дню Матери.</p> <p>«Все профессии важны – все профессии нужны».</p> <p>«Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.</p> <p>Работа мастерской Деда Мороза: оформление актового зала, класса, рекреации к новомуднему утреннику.</p> <p>Как поздравить наших пап. Участие в акции.</p> <p>Как поздравить наших мам. Участие в акции</p> <p>«Слава героям». Участие в акции «Поздравь ветерана».</p> <p>Оформление выставки «Правила дорожного движения ты должен знать и их строго соблюдать!»</p> <p>Изготовление поделок на противопожарную тему</p>

			«С огнем не шути – жизнь свою береги!»
3	«Твори добро»	20	<p>Изготовление поделок из природного материала «Золотая осень». Организация творческой выставки.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых и проведение акции «Окажи помощь старшему».</p> <p>Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории от опавшей листвы.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая и проведение акции «Подарок ветерану».</p> <p>Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории к празднованию Дня Победы.</p>
4	«Уроки общения»	20	<p>Семья и История</p> <p>Уроки общения</p> <p>Уроки путешествия</p> <p>Сказкотерапия</p>
	Итого:	72	

Формы организации и виды деятельности

Коллективные: тематические занятия, фронтальные беседы, устные дискуссии, проекты, экскурсии.

Групповые: групповая работа на занятиях, групповые задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные: выполнение индивидуальных заданий, индивидуальных проектов.

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
Блок «Добрые дела для моего класса»				
1	12	<p>Знакомство с правилами поведения на занятиях, во время проведения экскурсий.</p> <p>Символика нашего класса.</p> <p>Участие в оформлении классного уголка.</p> <p>Изготовление символики (эмблем) для Дня здоровья</p> <p>Операция «Чисто-класс»</p> <p>Уход за комнатными растениями в классе</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Конец четверти по графику</p>	
Блок ««Наши руки не знают скуки»				
2	20	<p>Изготовление поделок из природного материала «Золотая осень». Организация творческой выставки.</p> <p>Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров ко дню учителя.</p> <p>Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!»</p> <p>Проект «Огонь»</p> <p>Операция «Сувенир». Работа мастерской по изготовлению сувениров к дню Матери.</p> <p>Проект «Наши мамы самые...»</p> <p>«Твори, выдумывай, пробуй».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	

		<p>Изготовление ёлочных украшений.</p> <p>Работа мастерской Деда Мороза: оформление актового зала, класса, рекреации к новогоднему утреннику.</p> <p>Проект «Теремок на новый лад»</p> <p>Экскурсии на Фельдшерский пункт, магазин, КИЦ, библиотеку.</p> <p>Проект «Все профессии важны – все профессии нужны».</p> <p>Как поздравить наших пап. Участие в акции.</p> <p>Проект «Моя мечта»</p> <p>Как поздравить наших мам. Участие в акции</p> <p>Проект «Моя мечта»</p> <p>Оформление выставки «Правила дорожного движения ты должен знать и их строго соблюдать!»</p> <p>Проект «Мой папа водитель»</p> <p>Изготовление поделок на противопожарную тему «С огнем не шути – жизнь свою береги!»</p> <p>«Слава героям». Участие в акции «Поздравь ветерана».</p> <p>Проект «Ветеран живет рядом»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
		Блок «Твори добро»		
3	20	<p>Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории от опавшей листвы.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток</p>	<p>Сентябрь</p>	

		<p>ко Дню пожилых и проведение акции «Окажи помощь старшему».</p> <p>Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая и проведение акции «Подарок ветерану».</p> <p>Участие в трудовом десанте «Как прекрасен школьный двор» по уборке школьной территории к празднованию Дня Победы.</p>	Май	
	20	Блок «Уроки общения»		
4	8	Раздел «Семья и История»		
	1	Моя родословная		
	1	Я и мое имя		
	1	История на карте		
	1	История в архитектурных памятниках		
	1	Название моего села		
	1	Моя семья		
	1	Семья и семейные ценности		
	1	Семейные традиции		
	4	Раздел «Сказкотерапия»		
	1	Сказочная страна		
	1	Как лошадь Лу стала храброй		
	1	Сказка про обычного мальчика, с которым произошла необычная история		
	1	Как Вася поссорился с Творческим мышлением		
7	Раздел «Уроки общения»			

	1	Называй другого человека по имени. Будь вежливым.		
	1	Будь внимателен к окружающим тебя людям		
	1	Умей слушать и слышать другого человека		
	1	Помогай людям. Приноси радость людям.		
	1	Умей видеть в другом хорошее.		
	1	Защити слабого		
	1	Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой		
	1	Тестирование		
	72			

5. Библиография

Литература для педагога.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
2. Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2010.
3. Введение в психологию. Под редакцией А.В. Петровского. – М., 1996.
4. Вербицкий А.А. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения //хрестоматия по педагогической психологии. –М. 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Сказки детям <http://www.proza.ru/>
2. <https://yandex.ru/>
3. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
4. http://vk.com/topic-5608057_18710067
5. <https://vk.com/wall-5608057?q=ПОлезная>

